

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Costos de Manufactura</b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>Licenciatura en Administración</b>
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>LAD-1008</b>
<b>Carrera:</b>	<b>2-3-5</b>

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Licenciado en Administración:

- Interpreta información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones.

Actualiza conocimientos permanentemente para responder a los cambios globales. Para integrarla se consideraron los procesos de producción en la industria manufacturera, los sistemas de costeo más usuales así como la generación y análisis de información cuantitativa y cualitativa, identificando y clasificando los diferentes costos y su importancia en la determinación de precios y en la toma de decisiones.

Esta asignatura será el cimiento de la contabilidad gerencial, que afinará los criterios y análisis para toma de decisiones financieras y la gestión eficiente de los recursos y de la cadena de suministros con un enfoque orientado a los procesos, por lo que se ubica en el segundo semestre, después de los conceptos introductorios que brinda la asignatura de contabilidad general.

### Intención didáctica

El temario se organiza en cuatro unidades las cuales abarcan contenidos introductorios de la contabilidad de costos y los sistemas de costos más usuales en la industria manufacturera.

Para iniciar se abordan los conceptos introductorios de la contabilidad de costos, este contenido permitirá que el estudiante conozca, identifique y analice los elementos del costo y por consiguiente el estado de costo de producción y ventas de una empresa manufacturera, así como los métodos de valuación de inventarios.

Posteriormente se considera el sistema de costos por operaciones productivas, que comprende el sistema por órdenes de producción y el sistema por procesos con los cuales se aplica la mecánica a seguir en cada uno de ellos, identificando qué tipos de industrias emplean estos sistemas de costos, así como el registro contable correspondiente.

Enseguida se estudia los sistemas de costos predeterminados: estimados y estándar, mediante los cuales el estudiante podrá identificar y aplicar las diferentes técnicas de valuación, así como establecer estándares, y manejar un software mediante el cual registre y pueda analizar las desviaciones y variaciones entre costos reales y estándar.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

Finalizando con la aplicación de otros sistemas de costos, como costos conjuntos y subproductos, con la finalidad de optimizar los elementos del costo utilizados en los procesos industriales.

Además se incluye un proyecto de asignatura, con el propósito del manejo y uso de software o paquetes informáticos o bien el uso de la hoja electrónica, para que el estudiante determine el costo en la elaboración de un producto utilizando un sistema de costeo.

El enfoque sugerido para la asignatura requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para el control, análisis y toma de decisiones, basada en la información que se genera a partir de los diferentes sistemas de costos, tales como la investigación, integración, cálculo, análisis y trabajo en equipo; por esta razón varias de las actividades prácticas se han descrito como actividades hipotéticas y reales, de tal manera que el alumno las corrobore. En las actividades prácticas, es conveniente que el docente busque sólo guiar a sus estudiantes para que ellos aprendan a analizar la información generada por los diferentes sistemas de costos. Algunas de las actividades sugeridas pueden hacerse como actividad extra clase y comenzar el tratamiento en clase a partir de la discusión de los resultados. Se busca partir de casos hipotéticos en el aula, para que los alumnos los puedan comparar con los reales en las empresas que visite.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Acapulco, Apizaco, Boca del Río, Campeche, Cd. Juárez, Cerro Azul, Chihuahua, Comitán, Durango, El Llano de Aguascalientes, Ensenada, Mérida, Minatitlán, La Laguna, La Paz, Nuevo Laredo, Los Mochis, Parral, San Luis Potosí, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Zacatecas, Zacatepec.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST
Instituto Tecnológico de Veracruz del 16 al 20 de agosto de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Acapulco, Agua Prieta, Aguascalientes, Bahía de Banderas, Boca del Río,	Reunión Nacional de Consolidación del Programa en Competencias Profesionales de la carrera de Licenciatura en Administración.



	<p>Campeche, Cancún, Cd. Cuauhtémoc, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Pachuca, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Superior de Coacalco, Superior de Ixtapaluca, Superior de Jerez, Superior de Jilotepec, Superior de La Huerta, Superior de Los Ríos, Superior de Puerto Peñasco, Superior de Tequila, Superior de San Andrés Tuxtla y Superior de Zacatecas Occidente.</p>	
<p>Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Cd. Cuauhtémoc, Chetumal, Chihuahua II, Durango, La Laguna, Los Ríos, Minatitlán, Oaxaca, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa y Zitácuaro.</p>	<p>Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.</p>
<p>Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.</p>	<p>Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.</p>

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

<b>Competencia(s) específica(s) de la asignatura</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y aplica el sistema de costos de producción para una adecuada toma de decisiones en relación al control y análisis de las operaciones productivas en la organización.</li> </ul>

#### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, analiza y aplica las técnicas y herramientas de carácter contable para generar información financiera de la organización.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción a la contabilidad de costos	1.1 Elementos del costo 1.2 Clasificación de los costos 1.3 Sistema general de costos 1.4 Flujo de información del sistema de costos 1.5 Determinación del costo unitario
2	Sistema de costos por operaciones productivas	2.1 Órdenes de producción 2.2 Procesos productivos 2.3 Aplicación informática
3	Sistemas de costos predeterminados	3.1. Costos estándar 3.2 Costos estimados 3.3 Aplicación informática
4	Otros sistemas de costos	4.1. Costos conjuntos y subproductos

#### 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>1. Introducción a la contabilidad de costos</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Identifica los elementos que integran el sistema de costos de manufactura con el fin de ser aplicados en el informe de las operaciones productivas.</p> <p><b>Genéricas:</b></p>	<p>Investigar los elementos del costo y clasificación. Preparar un cuadro sinóptico donde se sintetice la clasificación de los costos. Exponer los resultados de la investigación anterior por equipo definiendo los conceptos y clasificándolos como: costos, gastos, utilidad, pérdida o inversión. Investigar en una empresa manufacturera los formatos que utilizan para el manejo y control de</p>



<p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Capacidad de organizar. Comunicación oral y escrita. Solución de problemas. Trabajo en equipo, compromiso ético. Habilidades de investigación, capacidad de aprender.</p>	<p>materiales, de la mano de obra y de los gastos indirectos de fabricación. Elaborar reporte.</p> <p>Realizar una entrevista por equipo a una persona que esté relacionada con los costos de una empresa industrial, sobre el sistema general de costos.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual que contenga el flujo de información del sistema de costos investigado.</p> <p>Realizar un cuadro comparativo de las funciones de una empresa comercial y de una empresa de transformación.</p> <p>Realizar ejercicios para determinar el costo unitario.</p> <p>Realizar ejercicios para calcular el estado de costos de producción y ventas de una empresa manufacturera, analizar su integración y resultado.</p> <p>Analizar la relación del estado de costo de producción y ventas con otros estados financieros. Elabore un diagrama señalando los puntos de conexión entre ellos.</p> <p>Propiciar el uso de las tecnologías de la información para la realización de la investigación.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Sistema de costos por operaciones productivas**

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Aplica los sistemas de costos para las operaciones productivas en las organizaciones industriales.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Solución de problemas. Toma de decisiones. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de aprender.</p>	<p>Investigar los tipos de industria en los que resulta más adecuado emplear un sistema de costos por órdenes de producción y comentar los resultados de la investigación en el grupo.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de los procedimientos de control que se utilizan en el sistema de costos por órdenes de producción.</p> <p>Realizar el registro contable de unidades dañadas, defectuosas, material de desecho y de desperdicio de los ejercicios planteados.</p> <p>Realizar ejercicios en los cuales se calcule el costo primo, el costo total de la orden de producción y el precio de venta a una utilidad deseada.</p>

	<p>Producir un video de un sistema de costeo por procesos (pueden usar la presentación electrónica de fondo o cualquier otro material, pizarrón, filminas, rotafolios) y luego subir el video a Youtube.</p> <p>Investigar los tipos de industria en los que resulta más adecuado emplear un sistema de costos por procesos y comentar los resultados de la investigación en el grupo.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de los procedimientos de control que se utilizan en el sistema de costos por procesos.</p> <p>Analizar y discutir las características del costeo por procesos.</p> <p>Realizar un cuadro comparativo de los procedimientos de control de los costos por órdenes de producción y por procesos.</p> <p>Realizar ejercicios en que se agreguen materiales a la producción después del primer departamento.</p> <p>Realizar visita a una empresa manufacturera cuyo objetivo sea observar el proceso de producción y el por qué de su implementación.</p> <p>Elaborar reporte de la visita realizada apegándose al objetivo de la misma.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Sistema de costos predeterminados

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Aplica los sistemas de costos predeterminados en las operaciones productivas para la optimización de los recursos de la organización.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Solución de problemas. Toma de decisiones. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de aprender.</p>	<p>Investigar qué son los costos predeterminados y cómo se clasifican.</p> <p>Comentar en clase los resultados de la investigación realizada del punto anterior.</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico de los requisitos para la implantación de costos estándar y su clasificación.</p> <p>Elaborar un diagrama del flujo de contabilización de los costos estándares.</p> <p>Realizar ejercicios para calcular el costo estándar por unidad y para registrar las operaciones a costos estándar (utilización de hoja electrónica).</p> <p>Investigar en equipo el papel del sistema de costos</p>

	<p>estándar en el control de la eficiencia de los gastos indirectos de fabricación en el proceso de control presupuestal y en la toma de decisiones, incluyendo cómo se determinan los estándares físicos de cada elemento del costo, y entregar un informe.</p> <p>Exponer por equipo en qué consiste el sistema de costos estimados, las características fundamentales, las ventajas y desventajas de utilizar este sistema de costos.</p> <p>Producir un video en vivo con la exposición del tema (pueden usar la presentación electrónica de fondo o cualquier otro material, pizarrón, filminas, rotafolios, etc.), y luego subir el video a Youtube.</p> <p>Realizar un diagrama de flujo donde se muestren las etapas a seguir para la implantación de un sistema de costos estimados.</p> <p>Elaborar una hoja de los costos unitarios estimados.</p> <p>Realizar ejercicios para calcular el costo estimado por unidad (utilización de hoja electrónica).</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo entre el sistema de costos estimados y estándar.</p> <p>Propiciar la participación de los estudiantes, en las conclusiones del tema.</p>
<b>4. Otros Sistemas de Costos</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p>Específica(s):</p> <p>Aplica otros sistemas de costos para optimizar los elementos del costo utilizados en los procesos industriales.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Solución de problemas. Toma de decisiones. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de aprender.</p>	<p>Investigar los costos conjuntos y sus principales características.</p> <p>Generar el intercambio de opiniones entre los estudiantes sobre la investigación realizada.</p> <p>Realizar un mapa conceptual de los métodos que hay para la distribución de los costos conjuntos.</p> <p>Resolver ejercicios sobre costos conjuntos y punto de separación.</p> <p>Resolver ejercicios utilizando los métodos para la contabilización de los subproductos.</p>



## 8. Práctica(s)

- Elaborar ejercicios para valuación de los inventarios utilizando los diferentes métodos.
- Realizar ejercicios en que se agreguen materiales a la producción después del primer departamento.
- Realizar ejercicios para calcular el costo estándar por unidad y su registro contable (utilización de hoja electrónica).
- Elaborar en una hoja electrónica los costos unitarios estimados.
- Resolver un caso práctico utilizando el sistema de costos predeterminados.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



## 10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

### INSTRUMENTOS:

- Reportes de las investigaciones
- Exposiciones.
- Cuadros sinópticos
- Mapas conceptuales
- Entrevista.
- Ejercicios prácticos
- Videos
- Evaluación escrita
- Cuadros comparativos
- Resúmenes
- Reporte de visita
- Diagrama de flujo
- Mapa mental
- Proyecto de asignatura
- Portafolio de evidencias

### HERRAMIENTAS:

- Lista de Cotejo
- Rubrica

## 11. Fuentes de información

1. Arredondo G., M. (2006), Contabilidad y Análisis de Costos, CECSA.
2. Del Rio G., C. (2008), Costos I Históricos y Costos II Predeterminados, ECAFSA.
3. García C., J. ( 2004), Contabilidad de Costos, 2ª. Edición, Ed. McGraw Hill.
4. Polimeni R., Fabozzi F., Adwelberg A. (2008), Contabilidad de Costos, Ed. McGraw Hill.
5. Reyes P., E. (2006), Contabilidad de Costos, primer curso, Ed. Limusa.

Direcciones electrónicas:

6. <http://www.ingenieria.unam.mx/~materiacfc/CCostos.html>
7. <http://129.3.20.41/eps/fin/papers/0402/0402015.pdf>